**EMBASAMENTO TEÓRICO**

**Problema Encontrado:** como mencionado no referente documento, a redação dissertativa argumentativa do ENEM é uma importante etapa da prova, possuindo competências e habilidades, onde muitos dos redatores pecam no que tange ao desenvolvimento da mesma. Tais erros são correspondentes a falta de prática dos redatores, deixando a desejar sobre as competências e habilidades pedidos

**Aprofundamento:** o que o avaliador da redação ENEM deve avaliar é se a redação atendeu o que se pedem com relação às competências, como por exemplo o domínio da linguagem culta portuguesa brasileira ou se a redação compreende e não foge ao tema proposto entre outras.

**Tese1:** O Globo, (2018),dados apontam que em 2017, do total de redações, mais de 5% (por cento) das redações foram zeradas por desobedecer alguma das competências exigidas, como por exemplo partes dentro da redação estando desconectadas correspondem a uma infração à competência 4, referente a construção da argumentação, ou seja, a articulação do texto.



**Conclusão Tese1:** conclui-se que pela falta de prática ou por pouco contato com a avaliação em modelo dissertativo argumentativo do ENEM os resultados são demonstrados em estatísticas sólidas e na própria nota do redator. Referente a outros problemas, ou as competências exigidas pela prova, o sistema Wordin’On torna-se um meio para ensinar e aprender a desenvolver o que tão é cobrado no ENEM, a dissertação argumentativa

**Tese2:**

**Referencias:**

“Enem 2017 tem queda no total de alunos com nota mil na redação” - <https://g1.globo.com/educacao/enem/2017/noticia/enem-2017-tem-queda-no-total-de-alunos-com-nota-mil-na-redacao.ghtml>. Acesso em 16/04/2018

“Enem 2017 registra aumento de redações com nota ‘zero’”. <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem/enem-2017-registra-aumento-de-redacoes-com-nota-zero-22300924> Acesso em 16/04/2018.