**EMBASAMENTO TEÓRICO**

Este documento visa informar os embasamentos teóricos tangíveis ao tema, à problematização e aos objetivos referentes ao projeto em desenvolvimento. Tal embasamento é buscado em citações, conceitos, estudos relacionados, pesquisas, entre outras abordagens técnicas

**Problema Encontrado:** como mencionado no referente documento, a redação dissertativa argumentativa do ENEM é uma importante etapa do mesmo, possuindo competências e habilidades, onde muitos dos redatores pecam no que tange ao desenvolvimento da mesma. Tais erros correspondem à falta de prática dos redatores, deixando a desejar sobre as competências e habilidades pedidos, ou por diversas vezes o redator possui experiência nesta modalidade, porém o resultado obtido apenas não foi melhor por simples detalhes como um conector ou articulação textual que poderia ter sido melhor utilizada.

**Aprofundamento:** o que o avaliador da redação ENEM deve avaliar é se a redação atendeu o que se pede com relação às competências, como o domínio da linguagem culta portuguesa brasileira, a compreensão e não fuga ao tema proposto, entre outras.

**Tese 1:** O Globo, (2018),dados apontam que, em 2017, do total de redações, mais de 6,5% (por cento) foram zeradas por desobedecer alguma das competências exigidas, como partes dentro da redação estando desconectadas, o que corresponde a uma infração à competência 4, referente a construção da argumentação, ou seja, a articulação do texto.



Figura 1 Dados do jornal "OGlobo"

**Tese 2:** Maria Inês Fini, a presidente do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Anísio Teixeira), em uma entrevista com Luiz (2018), destacou que não há como avaliar a queda de redações nota mil.

“Não se pode fazer esse tipo de comparação porque são grupos de estudantes totalmente diferentes. Não tem como comparar com Justiça.” (M. INÊS FINI, 2018)

As redações nota 1000 de 2017 decaíram em relação ao ano anterior, de 77 para 53. E em 2017 a média geral da redação do ENEM foi de 558,0.

**Conclusão Geral:** através da leitura dos dados e argumentos levantados, pode-se concluir que o sistema poderá atender as necessidades daqueles com poucos conhecimentos sobre a redação dissertativa argumentativa do ENEM, e, melhorar as habilidades daqueles que já possuem determinada experiência com a referida avaliação. O sistema poderá, também, oferecer condições de prática àqueles que não conhecem este modelo de avaliação, sejam estudantes ou não, que desejam aprender sobre, garantindo melhor pontuação na redação dissertativa argumentativa do ENEM.

**Referencias:**

“Enem 2017 tem queda no total de alunos com nota mil na redação” - <https://g1.globo.com/educacao/enem/2017/noticia/enem-2017-tem-queda-no-total-de-alunos-com-nota-mil-na-redacao.ghtml>. Acesso em 16/04/2018.

“Enem 2017 registra aumento de redações com nota ‘zero’”. <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem/enem-2017-registra-aumento-de-redacoes-com-nota-zero-22300924> Acesso em 16/04/2018.